

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 ,
email: skazka.odoev@tularegion.org

Утверждено
Директор МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
Т.И.Кириотина
Приказ № от 31.05.2022



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

структурного подразделения детский сад «Сказка»
МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
за 2021 – 2022 учебный год

п.Одоев
2022г.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» структурное подразделение детский сад «Сказка» п.Одоев, ул.Л.Толстого, д.24-в, тел.4-17-90 ,
email: skazka.odoev@tularegion.org**

Утверждено
Директор «МКОУ «ОСОШ
им.В.Д.Успенского»
_____ Т.И.Кирютина
Приказ № от 31.05.2022

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД О РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**структурного подразделения детский сад «Сказка»
МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»
за 2021 – 2022 учебный год**

**п.Одоев
2022г.**

Содержание

Введение

1. Информационная справка.
2. Состав воспитанников и социальные особенности детей.
3. Структура управления
4. Условия осуществления образовательного процесс:
 - 4.1. Структура и количество групп;
 - 4.2. Обеспечение безопасности учреждения;
 - 4.3. Пожарная безопасность;
 - 4.4. Обеспечение безопасности при возникновении ЧП;
 - 4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности;
 - 4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса;
5. Состояние здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья:
 - 5.1. медицинское обслуживание;
 - 5.2. распределение детей по группам здоровья;
 - 5.3. качество и организация питания;
 - 5.4. анализ результативности адаптации детей к условиям Структурного дошкольного подразделения;
 - 5.5. охрана и укрепление здоровья детей;
 - 5.6. физическая подготовленность;
6. Материально-технические условия.
7. Развивающая предметно-пространственная среда.
8. Анализ образовательного процесса:
 - 8.1. Мониторинг достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО;
 - 8.2. Готовность выпускников к обучению в школе;
9. Кадровое обеспечение.
10. Информационно-методическое обеспечение.
11. Взаимодействие с семьями воспитанников.
12. Социальная активность и партнёрство.
13. Результаты деятельности.
14. Заключение.

Введение

Публичный доклад структурного подразделения детский сад «Сказка» муниципального казённого общеобразовательного учреждения « Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского» п.Одоев (далее структурное подразделение) — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад формируется с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности учреждения, форма широкого информирования общественности об образовательной деятельности об основных направлениях, результатах его функционирования и развития в отчетный (годовой) период и выставляется на сайте Структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского».

1.Информационная справка

Структурное подразделение детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» организационная структура, полномочия, функции и порядок деятельности которого определяются Положением о структурном подразделении детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского». (в соответствии с Уставом)

Построено: 24.11.1984г .

Юридический адрес: 301440 Тульская обл., п.Одоев, ул. Карла Маркса, д. 46.

Фактический адрес: 301440, Тульская обл., п.Одоев, ул. Льва Толстого, д. 24-в.

Email: skazka.odoev@tularegion.org

Адрес сайта: <http://det-skazka.nubex.ru/>

Телефон: 8(487 36) 4-17-90

Директор МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» - Кирютина Татьяна Ивановна

Заведующий структурным подразделением детский сад «Сказка» – Фендель Галина Генриховна.

В 2021 – 2022 учебном году деятельность структурного подразделения детский сад «Сказка» МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» осуществлялась в соответствии:

- с Федеральным законом «Об образовании в РФ», с учетом современных нормативных требований, приоритетных направлений образовательной политики регионального и муниципального уровня;
- на основе Программы развития;
- образовательной программы структурного подразделения МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского»;
- программы воспитания и календарного плана;
- годового плана работы структурного подразделения.

Цель учреждения: создание оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития детей. Осуществление образовательного процесса путем обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием.

Основными направлениями деятельности структурного подразделения являются:

- воспитание и обучение детей дошкольного возраста;
- оздоровление дошкольников;

- реализация программ дошкольного образования.

Основной принцип взаимодействия с детьми – педагогика сотрудничества, доброжелательное отношение к ребенку.

К перспективным направлениям деятельности структурного подразделения относятся:

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей ребенка;
- повышение уровня физической подготовленности воспитанников;
- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, способствующих снижению заболеваемости;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- повышение квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий воспитания и обучения.

Условия приема в структурное подразделение д/с «Сказка» :

Запись в детский сад и проверка текущей очереди осуществляется на сайте [Регионального портала государственных услуг](#).

Подать заявление на постановку ребенка на учет можно самостоятельно через Региональный портал государственных услуг, а также лично обратившись в МФЦ.

Перечень документов, необходимых для постановки ребёнка в очередь:

- ✓ Документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей)ребенка;
- ✓ Свидетельство о рождении ребёнка;
- ✓ Документы, содержащие сведения о регистрации ребёнка и родителя (законного представителя) по месту жительства или пребывания;
- ✓ Документ о праве на льготу (если есть).

Вывод: Создано единое образовательное пространство, цель которого интеграция базисной и вариативной программ путем использования единой инновационной технологии, общих образовательных методов и приемов, направленных на реализацию потенциала каждого воспитанника в условиях ФГОС ДО.

2. Состав воспитанников и социальное обеспечение семей

В 2021 – 2022 учебном году в структурном подразделении функционировало 5 групп дневного пребывания общеразвивающей направленности, из них:

- Первая младшая группа-1,
- Вторая младшая группа-1,
- Средняя группа-1,
- Старшая группа-1,
- Подготовительная группа-1.

Комплектование групп осуществляется детьми от 1 года до 7 лет.

Общее количество детей – 91

Мальчиков – 48 детей

Девочек – 43 детей

Социологическая характеристика семей воспитанников:

	всего		из полных семей		из неполных семей		многодетные семьи	
	число	%	число	%	число	%	число	%
ВСЕГО	91	100	74	81	17	19	16	18

Возрастной ценз:

от 20 до 30 лет - 67 % родителей

от 31 до 40 лет - 31 % родителей

от 41 до 50 лет - 2 % родителей

Образовательный уровень:

высшее образование – 26% мам, 21% пап

среднее специальное - 52% мам 51% пап

среднее - 15% мам 11% пап

Вывод: контингент родителей с разным уровнем образования, поэтому педагоги стремятся к достижению высокой планки общения, ищут нестандартные пути представления информации, используют интерактивные информационные технологии.

Однако, выделяются семьи многодетные, неполные. К ним особое внимание и подход. По возрасту родители молодые, поэтому приветствуют различные праздники, конкурсы и с удовольствием в них принимают участие.

3. Структура управления

Главным условием успешной деятельности учреждения является созданный механизм, обеспечивающий включение в управление учреждением всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Управление структурным подразделением осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского», Положением о структурном подразделении и строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления, демократичности и открытости.

Особой формой взаимодействия администрации структурного подразделения с участниками образовательного процесса при равноправном участии в управлении является партнерство. Важнейшие вопросы развития и функционирования учреждения решаются коллегиально.

Вывод: управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

4. Условия осуществления образовательной деятельности

4.1. Структура и количество групп.

Контингент воспитанников структурного подразделения формируется с учетом одновозрастного принципа, вида дошкольного учреждения. Количество групп в структурном подразделении определяется в зависимости от санитарных норм и условий образовательного процесса, предельной наполняемости в соответствии с новыми

правилами СанПиН. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование учреждения в соответствии с нормативами наполняемости групп.

Количество групп	Название групп	возраст	Количество детей
1	I младшая группа	от 1 до 3 лет	19
1	II младшая группа	от 3 до 4 лет	14
1	средняя группа	от 4 до 5 лет	19
1	Старшая группа	от 5 до 6 лет	19
1	подготовительная группа	от 6 до 7 лет	20
Итого: 5			91

4.2. Обеспечение безопасности учреждения

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в Дошкольном подразделении.

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации» в ДОУ», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в структурном подразделении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной и антитеррористической безопасности, разработаны инструкции по охране труда.

4.3. Пожарная безопасность.

В структурном подразделении имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников учреждения на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

4.4. Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В структурном подразделении проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт антитеррористической защищенности. Установлена кнопка тревожной сигнализации, действует пропускной режим, издан приказ о пропускном режиме. В ночное время охрана структурного подразделения

осуществляется силами штатных сторожей, в дневное время – дежурных сотрудников. Территория образовательного учреждения ограждена по периметру забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновении ЧС, два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

4.5. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

В учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. Сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты в соответствии с нормативными требованиями.

4.6. Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В рамках Месячника безопасности проведены занятия по ПДД.

5. Состояние здоровья воспитанников. меры по охране и укреплению здоровья:

5.1. Медицинское обслуживание

В структурном подразделении имеется медицинский блок, который включает: медицинский кабинет и изолятор. Все работники дошкольного подразделения проходят медицинский осмотр согласно требованиям СанПиН, имеют медицинские книжки. Соблюдаются требования по проведению санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий. В случае возникновения инфекционных заболеваний проводятся карантинные мероприятия: изоляция групп, строгий фильтр во время утреннего приема детей, помещения и посуда обрабатываются дезрастворами. Во время подъема сезонных простудных инфекций проводится система профилактических мероприятий: проветривание помещений, кварцевание групп, чесночная терапия.

5.2. Распределение детей по группам здоровья (в сравнении за 3 года).

Учебный год	Списочный состав	I группа		II группа		III группа		IV группа
		абсолютно	в %	абсолютно	в %	абсолютно	в %	
2019-2020	94	82	87%	11	12%	1	1%	-
2020-2021	94	82	87%	11	12%	1	15	-
2021-2022	91	78	86%	11	12%	2	25	-

Из представленных данных видно, что по сравнению с 2020 – 2021 г. уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, за счет сокращения количества детей в структурном подразделении.

За 2021 – 2022 год было зафиксировано случаев заболевания:

- Острый назофарингит –25 ;
- ринит – 1 ;
- отит – 1;
- Covid-19 -2.

Часто болеющие дети – 3 человек. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников является приоритетной задачей структурного подразделения. Анализируя заболеваемость детей можно сделать следующие выводы:

- по структуре заболевания на первом месте простудные заболевания. В среднем по структурному подразделению они составляют 85% от всех заболеваний.
- в этом году было зафиксировано 2 случая Covid-19, что увеличило процент заболеваемости /изоляция/ детей.
- все мероприятия дошкольного подразделения были направлены на снижения заболеваемости.

Года	Списочный состав	Пропуск по болезни на 1-го ребенка	Кол-во детей с хроническими заболеваниями	Кол-во детей ЧБД
2019-2020	94	18	-	5
2020-2021	94	5	-	4
2021-2022	91	5	-	3

Вывод: исходя из полученных данных, по показателям здоровья детей можно сделать вывод, что по сравнению с аналогичным периодом прошлого года количество случаев простудных заболеваний остается на том же уровне. Результаты медицинского осмотра доводятся до сведения родителей, проводятся беседы, даются консультации для родителей и направления к специалистам по поводу лечения детей.

5.3. Качество и организация питания

В структурном подразделении МКОУ «ОСОШ им.В.Д.Успенского» улучшено качество питания воспитанников за счет сбалансированности разработанного сезонного десятидневного меню. Нормативно - правовая база находится в соответствии с требованиями, на каждое блюдо меню разработаны технико-технологические карты. Десятидневное меню выполняется, завтраки, обеды и ужины готовятся строго по технологическим картам, вовремя заполняются и ведутся журналы бракеража сырой и готовой продукции. Меню-требования заполняются в соответствии с установленными требованиями. Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. Приказом заведующего закреплена персональная ответственность поваров, завхоза за качеством продуктов питания и сырья, поступающих на пищеблок, приготовления блюд, осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Для профилактики гиповитаминоза в учреждении проводится С- витаминизация третьего блюда . В весенне- летний период вводится дополнительный питьевой режим.

Осуществляется систематический контроль правильности обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции с пищеблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией.

В каждой возрастной группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневно в родительский уголок помещается меню. Вопросы организации питания рассматриваются на заседаниях педагогического совета, на общем родительском и групповых родительских собраниях, на совещаниях при заведующем.

Ведётся ежедневный расход и приход продуктов питания, учет питающихся, производится ежедневный расчет выхода на денежную норму, ежедневно контролируется калорийность.

5.4. Анализ результативности адаптации воспитанников

Младший дошкольный возраст. Количество детей: 19 (1 младшая группа)					
Прогноз адаптации (на 01.09.2021)			Течение адаптации (на 01.12.2021 г)		
Готовы к поступлению	Готовы «условно»	Не готовы	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая Степень
17	2	-	17	2	-
90%	10%	-	90%	10%	-

Подготовка ребенка к поступлению в детский сад начиналась за два – три месяца до приема в группу. Составив список вновь поступающих детей, проводилось первичное знакомство с семьями этих детей и согласовывалось с родителями удобное для них время посещения. В группах была создана естественная, комфортабельная, уютная, рациональная, организованная обстановка, насыщенная разнообразным дидактическим и игровым материалом. С детьми данных категорий с июня месяца систематически проводилась групповая профилактическая работа по предупреждению дезадаптации и снижению тревожности у детей к условиям детского сада: проводились игры на сближение, игры на релаксацию и т.п. Результатами данной работы стал высокий процент детей успешно преодолевших стресс поступления в детский сад и адаптировавшихся к его условиям. Параллельно работе с детьми, педагогами велась информационная работа с родителями (консультации, беседы по проблемам взаимодействия с детьми младшего возраста, их обучению, воспитанию).

Вывод: анализ результатов адаптации детей к условиям дошкольного учреждения позволяет сделать следующие предположения: реализация ООП структурного подразделения д/с «Сказка» создает условия для успешного вхождения малышей в образовательную атмосферу детского сада, создает условия для их разностороннего развития.

5.5. Охрана и укрепление здоровья детей.

В структурном подразделении для организации работы с детьми по закаливанию и укреплению их здоровья созданы все необходимые условия. В каждой группе имеется специально организованный физкультурный уголок с разнообразным фабричным и самодеятельным материалом для организации сбалансированной двигательной

деятельности и закаливания, а также оборудованием для проведения специальных упражнений для профилактики плоскостопия. Во всех группах имеются «дорожки здоровья» для проведения специальных оздоровительных процедур: босохождения по массажным дорожкам. Во всех группах воспитатели регулярно используют разные виды закаливания: босохождение, умывание лица и рук прохладной водой, полоскание рта (дети младшей и средней групп) и горла (дети старшего дошкольного возраста) водой комнатной температуры, проведение гимнастики после дневного сна. При проведении всех закалывающих мероприятий воспитатели учитывают индивидуальные особенности малышей, их возрастные особенности и медицинские показания, дозируют все физические нагрузки, учитывают психологический настрой ребенка.

В качестве основных средств закаливания используются естественные природные факторы: воздух вода, рассеянные лучи солнца. Организация и методы использования факторов внешней среды с целью закаливания проводятся с учетом состояния здоровья детей, их предшествующую закаленность.

Проводимые мероприятия в структурном подразделении : соблюдается воздушно-температурный режим в соответствии с требованиями СанПиН (одностороннее и сквозное проветривание) в зависимости от времени года; прием воздушных ванн; прием детей на воздухе, хождение босиком (летом), прогулки на улице, сон с доступом свежего воздуха, ходьба босиком на физкультурной НОД (при t пола не менее 18°C), физические упражнения после сна; закаливание водой: умывание в течение дня прохладной водой, мытье рук до локтя; полоскание рта и горла водой комнатной температуры; хождение по дорожка здоровья.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещения;
- Рациональную не перегревающую одежду ребенка;
- Соблюдение режима прогулок во все времена года;

Вывод: Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования. Поэтому необходимо продолжать работу по реализации программы с детьми всех возрастных групп, а именно через проведение закалывающих мероприятий, формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни через познавательную деятельность на НОД, а также привлечение необходимо воспитателям группы усилить контроль за посещаемостью детей без уважительных причин, систематизировать работу по организации закалывающих и профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний.

5.6. Физическая подготовленность воспитанников.

Основное направление по физическому воспитанию в структурном подразделении это охрана и укрепление здоровья детей. Для физического развития воспитанников согласно расписания проводится НОД (3 раза в неделю), для детей младшего возраста только в помещении. В старшей и подготовительной группах 2 раз в физкультурно-оздоровительном комплексе, 1 раз на воздухе. На территории учреждения для проведения НОД и свободной двигательной деятельности оборудована спортивная площадка с необходимым оборудованием. Для активной двигательной деятельности детей на свежем

воздухе используются самокаты, скалки, обручи, санки мячи. Во всех возрастных группах достаточное количество разнообразного спортивного оборудования.

В работе мы использовали современные здоровьесберегающие технологии, включающие взаимосвязь и взаимодействия всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение ребенка на всех этапах его обучения и развития. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, подвижные и спортивные игры, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика. Технологии обучения здоровому образу жизни: образовательная деятельность по физкультуре, кружок «Подвижные игры», проблемно-игровые (игротерапия), коммуникативные игры, самомассаж, технология музыкального воздействия.

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом возрастных особенностей;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкальная НОД, подвижные игры, спортивные досуги, гимнастика для глаз, гимнастика после сна, и др);

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- хождение по «дорожкам здоровья»;
- обливание рук до локтя водой комнатной температуры;

Активный отдых:

- развлечения
- праздники
- дни здоровья

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- полоскание полости рта;
- прививка против гриппа;

Организация рационального питания:

- 4-хразовое питание;
- выполнение натуральных норм;
- качество поставляемой продукции;
- утверждение 10-ти дневного меню.

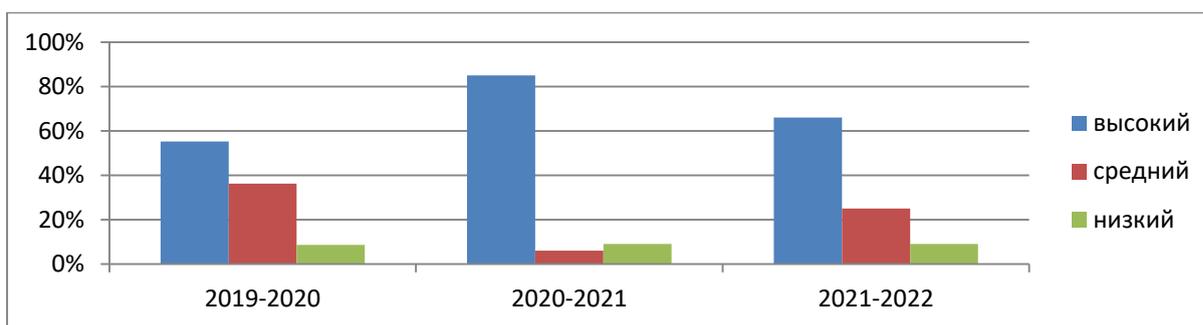
В отчетном году с целью определения направлений работы и совершенствования оздоровительных мероприятий в начале и конце года проводился мониторинг состояния здоровья воспитанников. Система мониторинга позволила получить объективную информацию о динамике состояния здоровья детей, принимать адекватные решения по вопросам оптимизации воспитательно-образовательного процесса и повышения эффективности оздоровительной работы. Особое внимание в структурном подразделении д/с «Сказка» уделяется физическому развитию ребенка как одному из важнейших условий воспитания здорового человека. Нормированная, необходимая и достаточная двигательная активность детей в детском саду обеспечивается через утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, физкультурную НОД. Физкультурные паузы, досуги,

организацию кружковой работы и др.

Для обеспечения психологического здоровья детей в групповых комнатах имеется достаточное пространство для разнообразных видов детской деятельности: отслеживание эмоционального состояния детей осуществляется через уголки настроения, которые оформлены практически во всех группах.

Уровень и динамика физической подготовленности детей в ДОУ

Уровень	2019 - 2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высокий	55,2%	85%	66%
Средний	36,2%	6%	25 %
Низкий	8,6%	9%	9 %



Вывод: Проанализировав организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми и результаты заболеваемости детей можно сделать вывод об эффективности системы оздоровления детей, использования здоровьесберегающих технологий и профилактических мер по предупреждению заболеваемости в детском саду.

6. Материально – технические условия.

Здание детского сада кирпичное двухэтажное было построено в 1984 году. В структурном подразделении имеется централизованное водоснабжение и отопление.

В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, приёмная, туалетная комната. Работает своя прачечная, пищеблок.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к электронной системе образования.

Территория образовательного учреждения по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы.

Имеется водопровод, для полива участков и клумб.

Территория имеет наружное электрическое освещение.

На территории детского сада имеются следующие функциональные зоны:

- игровая зона;
- хозяйственная зона.

Зона игровой территории включает в себя:

- групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции.
- физкультурную площадку.

Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом росто-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

7. Развивающая предметно – пространственная среда.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В каждой группе имеются следующие помещения: групповая комната, спальня, приемная. Групповые комнаты предусматривают игровую, познавательную и обеденную зоны. Все игровые центры расположены так, что дети имеют возможность свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу. Созданы условия для занятий физической культурой, изодетельностью, опытно-экспериментальной работой и т. д.

Оборудование всех помещений детского сада, где находятся воспитанники, безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее, соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам и индивидуальным особенностям детей.

Психолого-педагогическое просвещение родителей ведется дифференцированно, используются разные формы работы.

8. Анализ образовательного процесса.

8.1. Результаты мониторинга образовательного процесса:

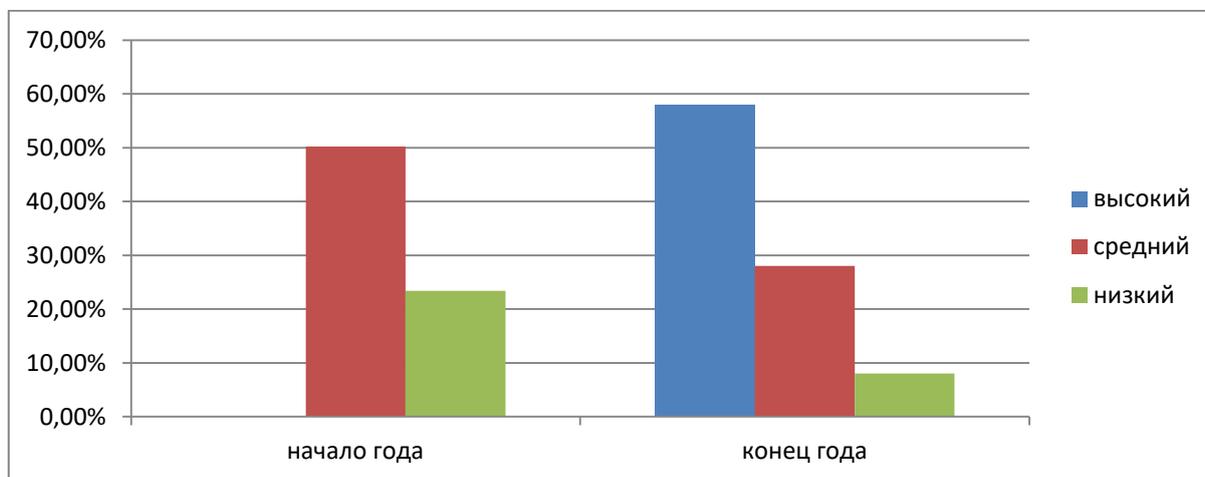
Мониторинг освоения образовательной программы проводился педагогами на основе наблюдения и анализа продуктов детских видов деятельности.

Программный материал освоен детьми всех возрастных групп по всем интегративным качествам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

Возрастная группа	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям										итог		
	Социально-коммуникативное развитие %		Познавательное развитие %		Речевое развитие %		Художественно-эстетическое развитие %		Физическое Развитие %		%		
	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	<i>с</i>	<i>м</i>	
1 младшая группа Количество детей : 9/19	<i>в</i>	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	<i>B-0</i>	<i>B-0</i>
	<i>с</i>	100	53	77	53	44	35	44	53	44	53	<i>C-62</i>	<i>C-50</i>
	<i>н</i>	0	47	23	47	56	65	56	47	56	47	<i>H-38</i>	<i>H-50</i>
2 младшая группа Количество детей : 13/14	<i>в</i>	0	-	0	36	0	36	0	36	0	43	<i>B-0</i>	<i>B-30</i>
	<i>с</i>	38	100	30	50	77	28	56	28	53	57	<i>C-50</i>	<i>C-52</i>
	<i>н</i>	62	-	70	14	23	36	54	36	47	-	<i>H-50</i>	<i>H-18</i>
Средняя группа Количество детей : 19/19	<i>в</i>	58	88	21	82	21	82	37	88	38	100	<i>B-36</i>	<i>B-88</i>
	<i>с</i>	37	12	53	18	68	6	53	12	31	-	<i>C-48</i>	<i>C-10</i>
	<i>н</i>	5	-	26	-	11	12	10	-	31	-	<i>H-16</i>	<i>H-2</i>
Старшая: 19/19	<i>в</i>	79	85	58	90	64	90	32	74	74	100	<i>B-62</i>	<i>B-88</i>
	<i>с</i>	21	15	42	10	36	10	68	26	26	-	<i>C-38</i>	<i>C-12</i>

	н	0	-	0	-	0	-	0	-	0	-	H-0	H-0
подготовительная группа: 20/20	в	35	80	35	85	50	80	35	100	15	85	B-34	B-86
	с	55	20	50	15	30	20	60	-	70	15	C-53	C-14
	н	10	-	15	-	20	-	5	-	15	-	H-13	H-0
Количество детей : 80/91													

Итог по ДОУ Начало года: высокий- 26,4 % средний- 50,2 % низкий-23,4 %
 Конец года: высокий – 58 % средний –28 % низкий-14 %



Итог по ДОУ Начало года: высокий- 26,4 % средний- 50,2 % низкий-23,4 %
 Конец года: высокий – 58 % средний –28 % низкий-14 %

Уровни усвоения программного материала:

на начала года педагогическую диагностику прошли 80 детей

на конец года педагогическую диагностику прошли 91 ребенок

Из таблицы видно, что усвоение образовательной программы на конец года повысился на 31,8%, низкий снизился на 9,4%.

8.2. Анализ готовности выпускников к обучению в школе

	Всего обслед.	Высокая готовность	Средняя готовность	Низкая готовность
На начало года	20	7/33%	9/43%	5/24%
На конец года	20	15/75%	3/15%	2/10%

Вывод:

Высокий уровень готовности-15человек (75%)

Средний уровень готовности -3человека (15%)

Низкий уровень готовности - 2 человека (10%)

Коммуникативные качества развиты у всех детей.

Нерегламентированная деятельность

В течение 2021 -2022 учебного года согласно плана работы

Проведены:

1. Конкурс детско-родительского творчества «Волшебный сундучок осени»
2. Конкурс «Осеннее оформление группы»
3. Осенние праздники

4. Конкурс детско-родительского творчества на лучшую поздравительную открытку ко дню рождения детского сада.
5. Праздничный концерт ко дню матери.
6. Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»
7. Выставка поделок «Подарок для Деда Мороза 2022».
8. Конкурс «Новогодний наряд детского сада»
9. Новогодние утренники
10. Смотр строя и песни посвященный дню Защитника Отечества.
11. Выставка «Золотые руки мамы»
12. Утренники посвященные 8 Марта.
13. Акция «Огород на окне 2022»
14. Фотовыставка «Одоев - моя малая Родина»
15. Акция «Укрась окно Победы» посвященная 77 годовщине Дня Победы. «Память народная вечно жива!»
16. Утренник «До свидания, детский сад!».

В течение года проводились спортивно-игровые программы, где дети с большим удовольствием участвовали в эстафетах, исполняли художественные номера.

В рамках взаимодействия детского сада и семьи использовались нестандартные формы организации нерегламентированной деятельности детей и родителей.

Содержание Работы	Мероприятия										Контроль			
	Педагогические советы	Семинары практикумы	Открытые просмотры	Консультации для воспитателей	Смотры-конкурсы	Проекты	Музыкальные развлечения	Спортивные праздники	выставки		T	Ф	0	П
Количество запланированных мероприятий	5	7	7	17	15	8	10	10	11		4	-	24	3
Выполнено(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100	-	100	100
Не выполнено(%)														

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили 100% запланированных мероприятий.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 структурное подразделение детский сад «Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Все запланированные мероприятия выполнены в полном объеме.

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в с/п д/с «Сказка».

9. Кадровое обеспечение

Успешная результативность в работе педагогического коллектива по реализации задач образовательной программы, обусловлена его стабильностью и укомплектованностью, ростом профессионального уровня педагогов.

Непрерывность профессионального развития педагогических кадров обеспечивается за счёт повышения квалификации и участия в региональных и всероссийских онлайн семинарах, круглых столах, мастер-классах, районных мероприятиях и т.д.

В структурном подразделении работает стабильный педагогический коллектив. Современные изменения в образовании, введение ФГОС ДО требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства. Всеми воспитателями и специалистами пройдены курсы повышения квалификации по ФГОС ДО.

В структурном подразделении работает 14 педагогов из них:

- Старший воспитатель 1
- Музыкальный руководитель 1
- Педагог дополнительного образования 2 (1 совместительство)
- Воспитатели - 10

Год	общее кол-во	По стажу работы в детском саду				По квалификационной категории				По образованию	
		До 5	до10	до15	св15	В	1	С	Б	В	Сред. спец.
2019-2020	13	2	3	-	8	-	9	3	1	2	11
2020-2021	13	2	0	1	10	-	8	4	1	2	11
2021-2022	14	2	1	1	10	-	9	3	2	4	10

Анализ кадров в с/п д/с «Сказка» показал следующее:

-образовательный уровень педагогов достаточно высок;

-общее число аттестованных педагогов на 1 категорию составляет: **9/64 %**;

3/22 % подтвердили соответствие занимаемой должности;

-возрастной состав педагогов:

- до 30 лет – **2/17 %**;
- от 30 – до 40 лет – **1/7 %**;
- от 40 до 50 лет – **4/29 %**;
- после 50 лет – **7/50 %**

-основной контингент педагогов имеет педагогический стаж выше 20 лет.

Имеют курсы повышения квалификации 100 % педработников.

В течение года прошли аттестацию :

- Кузмичева О.С. – первая - по должности «Воспитатель»;
- Воронцова Е.Г.- СЗД- по должности «Музыкальный руководитель».

В 2021-2022 году педагоги с/п д/с «Сказка» приняли участие в онлайн-семинарах, мастер-классах, конкурсах на разных уровнях:

Всероссийский уровень:

- Вебинар «Технология продуктивного чтения-слушания» Учебно-методический центр «Школа 2100» г.Москва 25.03.2022г.

Региональный уровень:

- Региональный мастер-класс «Способы, формы, приёмы развития творческих способностей детей дошкольного возраста» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 25.11.2021г.
- Региональная педагогическая мастерская «Инновационные технологии как средство развития технических способностей детей дошкольного возраста» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 16.12.21г.;
- Межрегиональная педагогическая мастерская «Взаимодействие семьи и дошкольной организации как условие развития эмоционального интеллекта детей с ограниченными возможностями здоровья» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 24.03.2022 г.
- Региональный мастер-класс «Технология креативного мышления в диагностике творческого развития дошкольников, школьников и подростков» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 25.03.2022 г.;
- Региональный мастер-класс «Создание условий для развития личности, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей в процессе реализации рабочей программы воспитания ДОО» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 30.03.2022 г.;
- Регионально научно-методический семинар «Роль здоровьесбережения в образовательном пространстве ДОО» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 21.04.2022 г.
- Регионально учебно-методический семинар «Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы по социально-коммуникативному и познавательному развитию «Современные дети» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 17.05.2022 г.

Педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсах :

Всероссийский уровень:

- 1.Свидетельство АРТ – ТАЛАНТ. Всероссийский конкурс детско – юношеского творчества «Урожайная осень». Работа: «Дары Осени». Шишова Алиса 4.10.2021;
- 2.Сертификат участника IV Всероссийского конкурса поэтическая декламация «История России в стихах» Комаровой Варваре 20.05.2022 г.Москва ;
- 3.Сертификат участника IV Всероссийского конкурса поэтическая декламация «История России в стихах» Шемберёву Фёдору 20.05.2022 г.Москва
- 4.Сертификат участника IV Всероссийского конкурса поэтическая декламация «История России в стихах» Одинцовой Валерии 20.05.2022 г.Москва

Международный уровень:

- Грамота международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в конкурсе номинация «Животный мир». Работа: «Милая Гусеничка». Ивашкина Варвара. 04.10.21

- Грамота международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в конкурсе номинация «Время года». Работа: «Осеннее дерево». Шемберёв Фёдор 04.10.21
- Грамота международного образовательного портала «Солнечный свет» за участие в конкурсе номинация «Осеннее творчество». Работа: «Дары Осени». Шишова Алиса. 04.10.21

Региональный уровень

- **Диплом** Министерства образования Тульской области Груша Василисе, призёр (2 место) областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» в номинации : фото-страничка «Мы с мамой так похожи» педагог Рыбакова Л.В. приказ от 29.12.2021 № 1737
- **Грамота** ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» Красноцветовой Маргарите, областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» в номинации : фото-страничка «Мы с мамой так похожи» педагог Кузмичева О.С. приказ от 03.12.2021 № 250
- **Грамота** ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» Земко Анастасии, областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» в номинации : фото-страничка «Мы с мамой так похожи» педагог Кузмичева О.С. приказ от 03.12.2021 № 250
- **Грамота** ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» Одинцовой Валерии, областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» в номинации : фото-страничка «Мы с мамой так похожи» педагог Кирсанова А.В. приказ от 03.12.2021 № 250
- **Грамота** ГОУ ДО ТО «Центр дополнительного образования детей» Латышеву Матвею , областного творческого конкурса «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!» в номинации : фото-страничка «Мы с мамой так похожи» педагог Кирсанова А.В. приказ от 03.12.2021 № 250

Муниципальный уровень

- Грамота МКУ «ЦМОДСО Одоевского района» Широкову Дмитрию призёр районного конкурса-выставки на лучшую ёлочную игрушку «Новогодние чудеса» воспитатель Кирсанова А.В., приказ №23 от 15.12.2021
- Грамота МКУ «ЦМОДСО Одоевского района» Щепиловой Марии призёр районного конкурса-выставки на лучшую ёлочную игрушку «Новогодние чудеса» воспитатель Додонова Н.А., приказ №23 от 15.12.2021.
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Борискиной М, Морозовой В., за I место в муниципальной выставке- конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Народная кукла» руководитель Кирсанова А.В., приказ от 12.04.2022 г. №12/1.
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Лесненко В., за II место в муниципальной выставке - конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное творчество» руководитель Додонова Н.А., приказ от 12.04.2022 г. №12/1.
- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» коллективу воспитанников с/п д/с «Сказка» за I место в муниципальной выставке- конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Декоративно-прикладное творчество» , **подноминация «Художественная керамика»** руководитель Кехаиди П.К., приказ от 12.04.2022 г.

№12/1.

- Грамота МКУ ДО «ОДДТ» Зайцевой А., за I место в муниципальной выставке - конкурсе творческих работ обучающихся «Тульские промыслы» (номинация «Изобразительное творчество») руководитель Кирсанова А.В., приказ от 12.04.2022 г. №12/1.
- Диплом МБУК «ЦНТиК» воспитанникам подготовительной группы в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Кузмичева О.С., 16.06.2022
- Диплом МБУК «ЦНТиК» танцевальной группе в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Кузмичева О.С., 16.06.2022
- Диплом МБУК «ЦНТиК» вокальной группе в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Рыбакова Л.В., 16.06.2022
- Диплом МБУК «ЦНТиК» Борискиной Марии в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Кузмичева О.С., 16.06.2022
- Диплом МБУК «ЦНТиК» Латышеву Матвею в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Кузмичева О.С., 16.06.2022
- Диплом МБУК «ЦНТиК» Одинцовой Валерии в фестивале детских талантов «Синяя птица 2022» руководитель Додонова Н.А., 16.06.2022

Уровень ДОУ

- Дипломы ДОУ воспитанникам возрастных групп за участие в конкурсе чтецов «Золотая осень» от 23.10.2021г.
- Грамота ДОУ воспитанникам возрастных групп за участие в выставке «Дары осени» 28.10.2022
- Дипломы ДОУ воспитанникам возрастных групп за участие в конкурсе чтецов «Стихи Деду Морозу» от 21.12.2021г.
- Грамота ДОУ воспитанникам возрастных групп за активное участие в выставке «Подарок для Деда Мороза -2022» 25.12.2021
- **Грамота ДОУ** Шембереву Ф., за 1 место в соревнованиях «Юный шашист» среди воспитанников старшей группы 17.02.22
- **Грамота ДОУ** Колосову Р., за 1 место в соревнованиях «Юный шашист» среди воспитанников подготовительной группы 17.02.22
- **Грамота ДОУ** Мельникову С., за 2 место в соревнованиях «Юный шашист» среди воспитанников подготовительной группы 17.02.22
- Дипломы ДОУ воспитанникам возрастных групп за участие в конкурсе чтецов «Стихи о весне» от 25.03.2022г.
- Грамота ДОУ воспитанникам и воспитателям возрастных групп за участие в акции «Огород на окне 2022»
- Грамота ДОУ воспитанникам и педагогам за активное участие в акции «Окна Победы-2022»

Таким образом следует отметить высокий потенциал педагогического коллектива. Кадровое обеспечение образовательного процесса можно оценить на оптимальном уровне.

10. Информационно-методическое обеспечение.

В структурном подразделении создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-

образовательного процесса в условиях информационного общества.

Информационная база Структурного подразделения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- разработан и действует сайт структурного подразделения .

Техническая инфраструктура информационной среды детского сада включает в себя 10 ноутбуков, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных стола, 5 мультимедийных проекторов с экраном, 3 МФУ, 1 принтер, 2 фотоаппарата, 1 видеокамера, 5 музыкальных центра.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ООО «Ростелеком».

Средства сетевого взаимодействия поддерживают оперативный обмен информацией в режиме электронной почты Туларегион.

Почта активно используется для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации.

В детском саду создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт. На сайте располагается информация: о структурном подразделении и его основных направлениях деятельности; об истории и развитии и его традициях; о воспитанниках; о педагогических работниках.

На сайте размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса – документы, регламентирующие работу структурного подразделения, публичный отчет.

Для повышения качества педагогического процесса в своей практике используем мультимедийные презентации и обучающие программы, т.к. материал, представленный различными информационными средами (звук, видео, графика, анимация) легче усваивается дошкольниками.

Педагоги структурного подразделения активно используют мультимедийную технику и электронные образовательные ресурсы (ЭОР) по всем направлениям образовательной и воспитательной деятельности. Мультимедийное оборудование активно используем на родительских собраниях, педагогических советах, семинарах, досуговых мероприятиях, мастер-классах. Педагоги участвуют в разработке электронных образовательных ресурсов (мультимедийных презентаций) для занятий с детьми разных возрастов, Накоплена обширная медиатека электронных образовательных ресурсов, включающая развивающие компьютерные игры, презентации, обучающие фильмы, мультфильмы, звуковые файлы (музыка и аудиокниги).

Вывод: В учреждении созданы оптимальные условия для организации образовательного процесса. Оборудование и материалы во всех группах представлены не в достаточном количестве, вместе с тем необходимо обновить группы необходимым оборудованием. Оборудование находится в постоянном свободном доступе для стимулирования воспитанников как для организационной так и для самостоятельной деятельности. Оборудование подобрано с учетом развития ребенка на каждом возрастном этапе, отвечает требованиям СанПиН, педагогическим и эстетическим требованиям.

11. Взаимодействие с семьями воспитанников.

Структурное подразделение является открытым образовательным пространством для всех

участников воспитательно-образовательного процесса. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом работа педагогического коллектива с родителями организована в рамках равноправных партнёрских взаимоотношений. Ведущие цели взаимодействия образовательного учреждения с семьёй – создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Для успешного осуществления образовательной деятельности педагоги взаимодействуют с родителями воспитанников по таким основным направлениям, как организационная деятельность, педагогическое просвещение, совместное творчество детей, родителей, педагогов.

В ФГОС дошкольного образования обозначено, что работа с родителями должна иметь дифференцированный подход, учитывать социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью структурного подразделения, повышение культуры педагогической грамотности семьи. Также сформулированы и требования по взаимодействию учреждения работы с родителями.

Были проведены проекты «Моя семья», конкурсы «Золотые руки мой мамы», фольклорные мероприятия «Масленица», спортивные мероприятия смотр строя и песни, Акция «Музей одного дня», организованы тематические выставки совместного творчества родителей и детей «Волшебный сундучок осени», «Подарок Деду Морозу» и т.д. Но, самыми яркими получились мероприятия, посвященные выпуску детей из детского сада.

Удовлетворение потребностей родителей – одна из основных задач структурного подразделения. Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Педагогический коллектив образовательного учреждения обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения и воспитания.

В период самоизоляции родителям (законным представителям) педагогами и ДООУ были даны рекомендации по занимательной деятельности с детьми. Педагоги выкладывали в свои группы ссылку на материал для ознакомления, а также на творческие мастер-классы, которые ребенок может выполнить самостоятельно или при помощи взрослого. Свои рекомендации, консультации, поддержка связи с родителями педагоги оформляли и осуществляли через сеть VK, «Одноклассники» группы WhatsApp, Telegram

Вывод: Перечень услуг, оказываемых нашим детским садом, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности. Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

12. Социальная активность и партнерство.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной

образовательной программы структурного подразделения д/с «Сказка» в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями согласно заключенными договорами на сотрудничество.

- В 2021-2022 учебном году детский сад сотрудничал с МБУК Одоев город музей, воспитанники посетили :
 - Музеем «Филимоновской игрушки»
 - Музеем «Ремесел»
 - Музей «Княжества»
 - Музей «Советской игрушки»
- Сотрудничаем с Одоевской детской библиотекой, согласно плана работы МКУК «Одоевская МЦБС» ;
- Взаимодействуем с ФОК им.А.Н.Уварова / проводим 2 раза в неделю занятия по физкультуре и спортивные мероприятия/;
- Взаимодействуем с МКУК ЦНТиК -Одоев / участвуем в конкурсах «Синяя птица»
- Посетили пожарную часть;
- Постоянно организуем театральные представления, игры, встречались с интересными людьми. Такая плодотворная работа позволяет раскрыть и развить все стороны ребёнка.

ВЫВОД: Работа с социальными институтами детства обогащает образовательный процесс ДОУ и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников.

13.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Принять за основу проект публичного доклада с/п д/с «Сказка»

14.Заключение

Выводы по итогам года

Деятельность коллектива структурного подразделения д/с «Сказка» в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Перспективы и планы развития.

1. Считать работу структурного подразделения д/с «Сказка» в 2021-2022 учебном году удовлетворительной.
2. Определить на 2022-2023 учебный год следующие задачи:
 - Систематизировать работу по личностному развитию детей дошкольного возраста (нравственно-патриотическое, гражданское, трудовое, экологическое воспитание) детей дошкольного возраста в социокультурном пространстве структурного подразделения и семьи в условиях реализации Рабочей программы воспитания.
 - Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышать

компетентность родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей.

□ **Динамика развития д/с «Сказка» на 5 лет**

Группы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 мл.гр	23	23	21	20	19
2 мл.гр	22	24	16	15	14
Ср.гр	22	21	20	18	19
Старшая	26		17	18	19
Подг.гр		26	20	23	20
Итого	93	94	94	94	91

□

